



**COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE**  
**PROFESORA ELIZABETH RIOS POLANCO**  
**CORREO: [elizarios2909@gmail.com](mailto:elizarios2909@gmail.com)**  
**HORARIO: 10:00 a 12:00 am - 15:00 a 18:00 pm**  
**GUÍA DE TRABAJO N°13 DE CIENCIAS NATURALES SEMANA 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE.**

**ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS.** Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de Ciencias Naturales 4to Básico. Para dudas y consultas enviar a correo a [elizarios2909@gmail.com](mailto:elizarios2909@gmail.com) de 10: am a 6:00pm, Plazo de entrega: viernes 25 de septiembre hasta 6.00 pm.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Identificar los efectos de la actividad humana sobre los ecosistemas.

Actividades como la caza, el turismo de masas en la naturaleza, la contaminación lumínica, el tráfico o el ruido, entre otras perturbaciones humanas, generan estrés en los animales e incluso pueden afectar a la conservación de las especies.

Desde que el hombre empezó a construir viviendas para su resguardo en hábitat naturales, el medio ambiente se ha transformado y ha desmejorado poco a poco, pues una de las principales causas de su destrucción es la minería, la tala de árboles, explotación de petróleo, que perjudica a las especies de animales y plantas.

La destrucción del hábitat puede deberse al cambio climático, cambios de temperaturas o el calentamiento global, también son generadas por el hombre y provocan desastres naturales como incendios, terremotos, huracanes, tornados, inundaciones, entre otros.



Existen varios factores que explican la degradación actual de los ecosistemas.

Algunos son indirectos y constituyen las causas de los grandes retos ambientales que tenemos. Aquí aparecen los hábitos de producción y consumo, la población global, las políticas de gobierno y otros asuntos que tienen que ver con el comportamiento humano.

Hablamos de dinámicas y decisiones que, según el informe de la Plataforma Intergubernamental de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos -Ipbes-, por sus siglas en inglés-, están influyendo en los motores directos de cambio e impulsando a su vez una "pérdida de la naturaleza sin precedentes".

Los hallazgos del reporte señalan que una de cada seis especies naturales están en peligro de extinción, el 75% de los ecosistemas terrestres se han degradado por la acción humana y el 97% de los océanos están contaminados o alterados. En otras palabras, la vida como la conocemos está en riesgo.

### ACTIVIDAD

---

Los estudiantes buscan noticias, en diarios, revistas, internet, etc. acerca del impacto humano en distintos ecosistemas de Chile y del planeta. Las leen y las clasifican de acuerdo si el impacto ha sido positivo y negativo. Luego en un planisferio ubican, marcan y rotulan los lugares en que se encuentran dichos ecosistemas. (Historia, Geografía y Ciencias Sociales).



